



İLERİ DÜZEY

MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI

II. Grup

Bilgilendirme Dosyası

Paradoks
Psikoloji





İçerik

- 1.ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ UYGULAYICI EĞİTİMİ
- 2.TRAVMA VE KRİZE MÜDAHALE EĞİTİMİ
- 3.MMPI UYGULAYICI EĞİTİMİ
- 4.BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ : DEPRESYON VE SOSYAL ANKSİYETE
- 5.KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ EĞİTİMİ
- 6.TERAPÖTİK KARTLAR EĞİTİMİ
- 7.İLİŞKİ, ÇİFT TERAPİSİ EĞİTİMİ
- 8.TERAPİDE METAFOR KULLANIMI
- 9.TERAPİDE SANAT TERAPİSİ UYGULAMALARI
- 10.YAŞANTISAL GRUP TERAPİSİ DENEYİMİ
11. **30 SEANS SÜPERVİZYON**
(Gerçek danışan , gerçek seans ortamı)

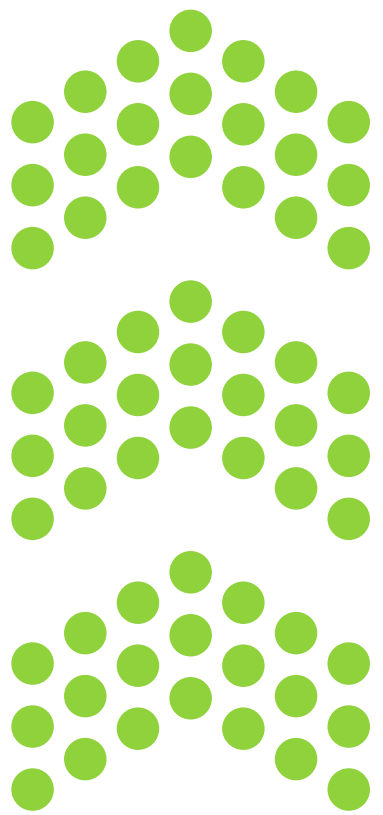
Süpervizyon sürecinde sizlere terapi odasında yardımcı olabilecek her şey Paradoks Psikoloji tarafından sağlanacak. (Kitap, Materyal, Ölçek, Form)





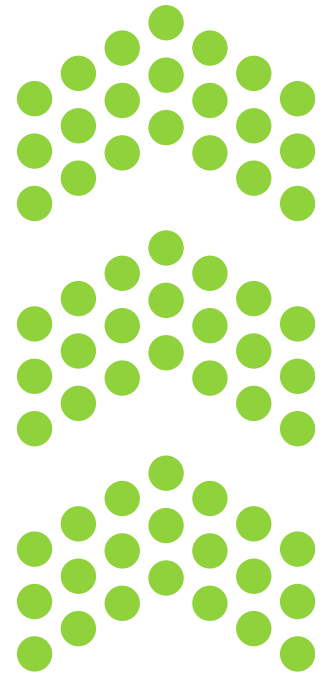
Programın Amacı

Mezun olan psikolog ve psikolojik danışmanların terapi ortamında ihtiyaç duyabilecekleri eğitimleri tamamlamasını sağlamak, klinik anlamda mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak ve lisans eğitimi sonrası öğrenilmiş olan bilgilerin gerçek danışanlar karşısında beceriye dönüşmesini desteklemek.





Avantajlar



- Gerçek terapi odası deneyimi
- Mesleğe güvenle atılan ilk adım
- Yeni ekol, kuram teknik öğrenimi
- Ücretsiz ofis kullanımı



Süreç İşleyişi

Paradoks Psikoloji olarak uzun bir süredir düzenlediğimiz eğitim programlarına ileri düzey bir eğitim programı ekleyerek sizlerin terapi yapabilme becerisini uygulamaya dökebileceği uzun soluklu bir program tasarladık. Bu süreçte sizler içerik kısmında belirtilen eğitimleri kurumumuzun kurucuları ve deneyimli terapistleri tarafından aktarılacaktır. Söz konusu içerikler Paradoks Psikoloji farkı ile sadece ve sadece uygulama, kalite, memnuniyet odaklı düzenlenmiştir, programa katılan her katılımcı programdan deneyim, beceri ve bilgi yükü ile ayrılacak süpervizyon ile de bu süreci taçlandıracaktır. Program kontenjanı grup dinamiği oluşması adına maximum 8 kişi kontenjan olarak belirlenmiştir.



Süpervizyon Konusu

Paradoks Psikoloji diğer kurumlardan ve eğitim merkezlerinden farklılaşmak ve kendisine özel bir alan yaratmak gibi bir vizyon ve misyon yüklenmiş bir psikolojik danışmanlık ve eğitim merkezidir bu sebeple düzenlemiş olduğu tüm eğitimlerde katılımcılarını eğitim sürecinden sonra destekleyecek bir dizi faaliyet yürütmekte epey çaba göstermektedir bu çabaların birisi de eğitim sonrası süpervizyon sürecidir.

Eğitim sonrasında bu sürecin nasıl gerçekleşeceğinden size birazcık bahsedelim;



Süpervizyon Konusu

Program sonrasında sizlere ücretli veya sembolik ücretli veya ücretsiz bir şekilde danışan yönlendirmesi yapılacaktır.

Süpervizyon programı yaklaşık 6 ay içerisinde toplamda 3 farklı danışan her danışan ile minimum 10 seans gerçekleştirecek şekilde tasarlanmıştır. (Süpervizyon sürecinde sizlere terapi odasında yardımcı olabilecek her şey Paradoks Psikoloji tarafından sağlanacaktır. (Kitap, Materyal, Ölçek, Form) Seansı Paradoks Psikoloji ofisinde gerçekleştirerek gerçek terapi odası deneyimini de yaşamış olacaksınız.

Ayrıca süpervizyon süreci her katılımcı için zorunludur. Ancak süpervizyona başlama zamanını kendiniz belirleyebilirsiniz.



Süpervizyon Süreç Detayı

Programın eğitim boyutunun 4.

haftasından itibaren sizlere danışan yönlendirmesi yapacağız bu danışan gerçek bir yaşam problemi olan seans motivasyonuna sahip gerçek bir danışan olacak. Danışanınızla sürece başladığınız andan itibaren size terapistlerimiz arasında süpervizör atanacak. Seans sırasında ses kaydı alınacak ve bu ses kaydı ile birlikte bir süpervizyon raporunu haftalık olarak süpervizörünüze göndermek üzere yazmanızı isteyeceğiz süpervizörünüz size geri-dönüt verecek ve kullanabileceğiniz tekniklerden yöntemlerden bahsederek sizin süreci kolay bir şekilde yürütmenize destek sağlayacak bu şekilde kendi gelişiminizi daha profesyonel bir ortamda sağlamış olacaksınız.



Grup Süpervizyonu

Programımızın kontenjanını maximum 8 kişilik olarak belirledik buradaki amacımız grup dinamiğinin kolay bir şekilde oluşmasını sağlamaktır. Grup dinamiğinin oluşması sayesinde bir süpervizyon grubu oluşturacağız. Kısaca programa katılan katılımcılarımız bireysel süpervizyon dışında grup olarak da haftalık yüz-yüze bir süpervizyon oturumu yapacaklar burada kendi danışanlarını diğer meslektaşlarına sunacaklar, öneri, geri bildirim alarak süpervizyon sürecine dahil olmuş olacaklardır ayrıca bu sürecin bir diğer katkısı da kendi danışanlarınız dışında başka vakaları da görme ve analiz etme fırsatı elde etmenizi sağlamasıdır. Grup süpervizyonu grupça belirlenen ortak bir tarih ve saatte Paradoksun ofisinde yapılacaktır.



Katılım Şartları

Programımıza sadece psikoloji ve pdr bölümü mezunları katılabilmektedir, farklı bölümlerden katılım sağlanamamaktadır.

Program verimliliğinin sağlanması için katılım sağlayacak olan tüm katılımcıların iletişime açık, kendi istek ve ihtiyaçlarının farkında, meraklı ve öğrenmeye istekli olması gerekmektedir.

Ayrıca tarafımızca programımıza kayıt olmadan önce sizden programa yönelik **motivasyon mektubu** yazmanızı isteyeceğiz, programa kabulünüz için bu mektupta belirttikleriniz önem arz etmektedir.

Paradoks Psikoloji tarafından program öncesinde gönderilecek olan video eğitimlerinin tamamını izlemekte bir diğer şartlarımızdandır.



Belge Şartları

Programımızın tamamına yüzde %80 katılım sağlanması zorunludur, bu oranın altında kalan katılımcılarımıza herhangi bir belge verilememektedir.



Belge Konusu

Eğitim sürecinde konusu geçen eğitimlerden hangi tür belge alınacağı aşağıda belirtilmiştir. Bu belgeler için ekstra bir ücret ödemesi bulunmamaktadır.

ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ UYGULAYICI EĞİTİMİ
(Üniversite Onaylı Uygulayıcı Belgesi)

TRAVMA VE KRİZE MÜDAHALE UYGULAYICI EĞİTİMİ
(Üniversite Onaylı Uygulayıcı Belgesi)

MMPI UYGULAYICI EĞİTİMİ
(Üniversite Onaylı Uygulayıcı Belgesi)

BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ : DEPRESYON VE SOSYAL ANKSİYETE
(Kurum Onaylı Katılım Belgesi)

KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ UYGULAYICI EĞİTİMİ
(Üniversite Onaylı Uygulayıcı Belgesi)

TERAPÖTİK KARTLAR UYGULAYICI EĞİTİMİ
(Üniversite Onaylı Uygulayıcı Belgesi)

İLİŞKİ, ÇİFT TERAPİSİ EĞİTİMİ
(Kurum Onaylı Katılım Belgesi)

TERAPİDE METAFOR KULLANIMI
(Kurum Onaylı Katılım Belgesi)

SANAT TERAPİSİ UYGULAYICI EĞİTİMİ
(Üniversite Onaylı Uygulayıcı Belgesi)

Ücret



Program ücreti ve taksit fırsatları gibi detaylar için bizi arayabilir ya da mesaj atabilirsiniz



Takvim



20,21,27,28 Nisan

4,5,11,12,18,19,25,26 Mayıs

1,2,8,9,22,23,29,30 Haziran



Program Belirtilen Tarihlerde 15.30-20.30
saatlerinde gerçekleşecektir.

Yaşantısal Grup Terapisi Deneyimi için terapi
oturumları eğitim tarih ve saatlerinin haricinde
haftada bir gün ve bir saat şeklinde belirlenecek
hafta içi bir akşam düzenlenecektir

ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ UYGULAYICI EĞİTİMİ İÇERİĞİ

- 1.– Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Nedir?
- 2.-Çözüm Odaklı Terapinin Tarihçesi,
Gelişimi ve Uygulama Alanları.
- 3.-Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapinin Temel
Prensipileri ve Kullanım Alanları
- 4.-İlişki Kurma, Problem Dinleme, Yeniden
Çerçeveleme, Övgü, İstisnaları Belirleme,
Amaç Belirleme, Mucize Sorular,
Derecelendirme, Çözüm Geliştirme,
Değişimi Fark Etme
- 5.-Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Teknikleri
- 6.-Motivasyon Yöntemleri ile Danışanı
Değişime Hazırlama
- 7.-Değişim Basamakları ve Cesaretlendirme
- 8.-Problemi Somutlaştırma
- 9.-Bireysel Uygulamalar ve Tekniklerin
Uygulanması
- 10.-Vaka Analizleri
- 11.-Role Play Çalışmaları

Kabul ve Kararlılık Terapisi

Eğitimi İçeriği

1. Kabul ve Kararlılık Terapisinin Kuramsal ve Kavramsal Altyapısı
2. Kabul ve Kararlılık Terapisi Temelli Davranış ve Vaka Formölasyonu
3. Kabul ve Kararlılık Terapisinin Temel Teknikleri
4. Depresyonda Kabul ve Kararlılık Terapisi Kullanımı
5. Kaygı Bozukluklarında Kabul ve Kararlılık Terapisi Kullanımı
6. Travma Sonrası Stres Bozukluğunda Kabul ve Kararlılık Terapisi Kullanımı
7. Kabul ve Kararlılık Terapisi Vaka alışmaları

TRAVMA VE KRİZE MÜDAHALE UYGULAYICI EĞİTİMİ İÇERİĞİ

- 1.Travma ve Kriz Temel Bilgiler
- 2.Akut Stres Belirtileri, TSSB Tepkileri
- 3.Travmatize Bellek
- 4.Köprüler ve Süreklilik
- 5.Basic Ph
- 6.Ölüm ve Yas Yaşamış Bireylerle Çalışma ilkeleri
- 7.Ölüm ve Kayıp Durumlarında Aileye Destek ve Bilgilendirme
- 8.Reframing, İyileştirici Hikayeler
- 9.Korku ve Uyarılmışlık Durumlarında Kontrolü Sağlama
- 10.Travma Sonrası Toparlanma Teknikleri
- 11.Travma ve Kriz Yönetim Sistemi
- 12.Kriz Önleme ve Koruyucu Çalışmalar
- 13.Değerlendirme
- 14.Geri Bildirim

MMPI UYGULAYICI EĞİTİMİ İÇERİĞİ

- 1.MMPI testinin kullanım amacı
- 2.MMPI uygulamak için gerekli şartlar
- 3.Test maddelerinin incelenmesi
- 4.MMPI geçerlilik alt testleri
- 5.MMPI psikopatoloji alt testleri
- 6.Hipokondriasis, Depresyon, Histeri, Antisosyal Kişilik Bozukluğu, Paranoya, Anksiyete, Okb , Şizofreni ve Hipomani tanı kriterleri
- 7.Test uygulama
- 8.Bilgisayar destekli Excel MMPI Değerlendirme Programı
- 9.Örnek geçerlik test sonuç grafiklerinin değerlendirilmesi
- 10.Kişilik profili değerlendirilmesi
- 11.Psikopatoloji alt testlerinin değerlendirilmesi
- 12.Uygulamalı test sonuçlarının yorumlanması
- 13.Test sonuçlarının bütünsel değerlendirilmesi
- 14.Örnek raporların incelenmesi
- 15.Uygulamalı rapor yazılması
- 16.Rapor teslimi ve sunum şartları

BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ : DEPRESYON VE ANKSİYETE

1. Depresyon ve BDT
2. Depresyon Tedavisi
3. Depresyonda Yineleme
4. Hangi hastaya ne zaman psikoterapi
5. Depresyon ve bilişsel üçlü
6. Depresyonda umutsuzluk modeli
7. Bdt'ye göre depresyonun nedenleri
8. Depresyonda seans yapısı
9. Depresyonda Davranışçı Teknikler
10. Depresyonda Bilişsel Teknikler
11. Sosyal Fobi ve BDT
12. Sosyal kaygı gözlem
13. Sosyal kaygı' da en kötü senaryo tekniği
14. Sosyal kaygı' da Seansta Kullanılabilecek
Örnek Sorular
15. Sosyal kaygı' da güvenlik davranışları
16. Sosyal kaygı' da bilişsel müdahaleler
17. Sosyal kaygı' da davranışsal müdahaleler
18. Sosyal kaygı' da şeytanın avukatı tekniği

KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ

EĞİTİM İÇERİĞİ

1. Depresyon ve BDT
2. Depresyon Tedavisi
3. Depresyonda Yineleme
4. Hangi hastaya ne zaman psikoterapi
5. Depresyon ve bilişsel üçlü
6. Depresyonda umutsuzluk modeli
7. Bdt'ye göre depresyonun nedenleri
8. Depresyonda seans yapısı
9. Depresyonda Davranışçı Teknikler
10. Depresyonda Bilişsel Teknikler
11. Sosyal Fobi ve BDT
12. Sosyal kaygı gözlem
13. Sosyal kaygı' da en kötü senaryo tekniği
14. Sosyal kaygı' da Seansta Kullanılabilecek Örnek Sorular
15. Sosyal kaygı' da güvenlik davranışları
16. Sosyal kaygı' da bilişsel müdahaleler
17. Sosyal kaygı' da davranışsal müdahaleler
18. Sosyal kaygı' da şeytanın avukatı tekniği

TERAPİDE SANAT TERAPİSİ UYGULAMALARI İÇERİĞİ

- 1.Sanat Terapisi Tarihçesi
- 2.Sanat Terapisi Teknikleri
- 3.Yetişkinlerde Sanat Terapisi
- 4.Ergenlerde Sanat Terapisi
- 5.Psikodinamik Yaklaşım ve Sanat Terapi
- 6.Adleryan Yaklaşım ve Sanat Terapi
- 7.İnsancıl Yaklaşım ve Sanat Terapi
- 8.Varoluşçu Terapi ve Sanat Terapi
- 9.Bilişsel Davranışçı Terapi ve Sanat Terapi
- 10.Bilinçli Farkındalık Temelli Sanat Terapisi
- 11.Kaygı ve Depresyon Tedavisinde Sanat Terapi Uygulaması
- 12.Özgöl Fobilerde Sanat Terapi Uygulaması
- 13.Travma Sonrası Stres Bozukluğunda Sanat Terapi Uygulaması
- 14.Sanat Terapi Uygulamalarının Cinsel Terapiye Entegrasyonu

Eğitim uygulama odaklı ve yaşantısal tekniklerle ilerleyeceğinden kağıt, kalem, boya bulundurulabilir.

Terapide Metafor Kullanımı

Bu eğitimde terapide belirli konu ve içeriklerde danışana kullanılabilecek metafor ve öyküler eğitim içeriğini oluşturacak olup 20 farklı metafor, öykü sunulacaktır.

Terapötik Kartlar Eğitimi İçeriği

Personita kartları terapötik kartlar içinde hem bireysel danışmada hem de çift aile danışmasında en sık kullanılan kartlardan biridir.

77 adet portre ve 44 adet soyut insan figüründen oluşan 2 ayrı kart grubundan oluşmaktadır ve 2 kart grubu ayrı şekillerde kullanılmaktadır.

Çocuk, ergen ve yetişkinlerle danışmada kullanılabilen kartlar, çağrışımlar aracılığıyla iç dünyamızı ve anılarımızı harekete geçirmektedir. Bu çağrışımlar danışmada hem danışanı hem de onun öyküsünü almakta ve direnci kırmada oldukça kolaylaştırıcı bir araçtır. Diğer yandan danışanın danışma amaçlarını netleştirmede ve sürecini görmesinde, kendi baş etme kaynaklarına ulaşmasında da etkin şekilde kullanılabilmektedir. En çok da duyguların danışma odasına getirilmesini, fark edilmesini ve dışavurumunu sağlamaktadır.

Travma çalışmalarında da etkin şekilde kullanılabilmektedir. Bu eğitimde her iki kart grubunun da farklı yaş gruplarında ve farklı amaçlarla kullanılmasına yönelik beceriler teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır.

Aşağıda daha önce gerçekleřtirmiř
olduđumuz staj, eğitim vb.
programlardan aldığımız geri
bildirimleri bulacaksınız.

Büşra Bacak

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

Programı role play çalışmaları nedeniyle tercih ettim ve bu çalışmaların çok işlevsel olduğunu düşünüyorum. Evet teoride danışma esnasında neler yapacağımızı öğreniyoruz ama pratikte çok fazla deneyimleme şansımız olmuyor. Bu nedenle programdaki role play çalışmalarıyla neleri yapıp neleri yapmamam gerektiğini, teknikleri nasıl uygulamam gerektiğini deneyimlememe yardımcı oldu.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

Eğitim içeriği ve sunulma şekli bence gayet yeterliydi bu nedenle herhangi bir önerim yok. Özellikle eğitimlerin bir ders gibi olmasından ziyade etkileşimli olmasını beğendim.

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

Eğitmenler oldukça sabırlılar, bizim sorularımıza bıkmadan usanmadan nazikçe yanıt verdiler :)

Ayşenur Altıbağ

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

Artık bir psikolojik danışman olduğumu bana hissettirdi. Terapötik becerilerimi geliştirdim. Çeşitli teknikleri uygulayarak öğrenmemiz gerçek seanslarda bizim açımızdan kolaylık sağladı. MMPI testini uygulamayı ve yorumlamayı öğrendim. BDT nin temel konuları hakkında bilgilerimi güncelledim. Her şeyden önemlisi sizin gibi kıymetli aile kazandım 🥰

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

Bence gayet verimliydi, içerik olarak bizim mesleğimizi icra ederken faydalanabileceğimiz konular yer alıyordu. Uygulamanın ağırlıklı olduğu noktalar benim açımdan daha etkiliydi.

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

Genç bir ekip olmanıza rağmen gayet donanımlıydınız. Umarım sizin gibi bizlerde faydalı olabiliriz



Büşra Ata

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

Program mesleki bilgi ve becerilerimi geliştirmemi sağladı ve mesleğime yönelik kaygılarımın azalmasına yardımcı oldu. Program sonrasında kendimi mesleki anlamda daha bilgili, daha yetkin ve daha donanımlı hissediyorum.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

Eğitim içerikleri oldukça kapsamlıydı. Eğitim programı teorik bilgilere boğulmadan ilerledi, program boyunca roleplay çalışmalarına ve beceri çalışmalarına büyük bir alan ayrıldı. Böylece uygulama anlamında bizlere birçok fırsat sunan bir eğitimdi.

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

Eğitmenlerimiz program boyunca tüm destekleriyle yanımızdaydı. Bir sorunumuz olduğunda tüm sabırlarıyla ve içtenlikleriyle bizi dinlediler. Sadece program anında değil program sonrasında da yanımızda olduklarını hissettirerek bize kucak açtılar.



Meryem Nur Aktaş

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

-Program bana artık harekete geçmem gerektiğini hatırlattı. Mezun olduktan sonra 2 yıl geçmişti ve ben cesaret edip danışan alamamıştım. Kendimi ve bu mesleği ne derece yapabileceğimi gösterdi. Aynı zamanda ruh sağlığı uzmanlarıyla birlikte bir programda yer almak kendi terapi surecimden de geçmemi sağladı. Bana sunulan ofis desteği ve danışan almam için cesaretlendirmeler de kendime olan güvenimi arttırdı :)Lisans eğitimimde teoride kalan pek çok şey mesleki uygulama bağlamında düşündüğümde ürkütücü geliyordu. Staj programı pek çok teorik bilgiyi uygulamalı gözlememe ve uygulamama vesile oldu.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

- Her şey için teşekkürler

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

-Genel itibariyle eğitmenlerin kendilerini geliştirmiş ve yetkin olduklarını düşünüyorum. Anlatımları akıcı ve sadeydi. Danışan örnekleriyle sunumları desteklemeleri oldukça kalıcı oldu.



Feyza Sena Dođan

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

-Lisans eğitiminde yüz yüze staj yapma imkanım olmadığı için programın uygulama odaklı olması özellikle terapi becerileriyle ilgili eksiklerimi farketmeme yardımcı oldu. Kendimi özellikle ilk görüşme konusunda çok daha yeterli hissediyorum.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

- Gruplar az kişi olduğunda role-play çalışmaları çok daha verimli oluyordu ve eğitmenler de daha yakından gözlem şansında bulunuyorlardı bu yüzden gruplar fazla kalabalık olmazsa daha verim alınabilir. Eğitim saatlerinden dolayı bazen sonlara doğru yorgun düşüp ilğimiz azalabiliyordu.

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

-Tüm eğitmenler yakından ilgili ve alakalıydı. Özel hayatımda yaşadığım problemleri de danışabildiğim, herhangi bir zamanda destek olmaktan çekinmeyeceklerini bildiğim hocalar tanımak benim için mutluluk verici.



Feyza Sena Dođan

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

-Lisans eğitiminde yüz yüze staj yapma imkanım olmadığı için programın uygulama odaklı olması özellikle terapi becerileriyle ilgili eksiklerimi farketmeme yardımcı oldu. Kendimi özellikle ilk görüşme konusunda çok daha yeterli hissediyorum.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

- Gruplar az kişi olduğunda role-play çalışmaları çok daha verimli oluyordu ve eğitmenler de daha yakından gözlem şansında bulunuyorlardı bu yüzden gruplar fazla kalabalık olmazsa daha verim alınabilir. Eğitim saatlerinden dolayı bazen sonlara doğru yorgun düşüp ilğimiz azalabiliyordu.

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

-Tüm eğitmenler yakından ilgili ve alakalıydı. Özel hayatımda yaşadığım problemleri de danışabildiğim, herhangi bir zamanda destek olmaktan çekinmeyeceklerini bildiğim hocalar tanımak benim için mutluluk verici.



Zeynep Bayındır

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

-Teknikleri etkili kullanabilmek ve terapide seansları sistematikleştirebilme en iyi katkılarından.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

-

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

-Eğitimlerin içeriği özenle hazırlanmış.En sık ve en etkili şekilde kullanabileceğimiz bilgileri,güler yüzlü hocalarımızdan dinlemenin mesleki anlamda bana çok şey kattığını düşünüyorum.Meslektaşlarımızla birlikte mesleğe temas edebileceğimiz alanlar bu kadar kısıtlıyken bize bu ortamı sundukları için Paradoks Psikoloji'ye ne kadar teşekkür etsem az.



Beyza Ay

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

-Öncelikle almış olduğum lisans eğitimi teori odaklıyken bu program uygulamaya dönüktü. Uygulama kısmındaki eksikliklerimi kapatmış oldum. Bununla beraber meslekte yönelebileceğim alanlarla ilgili özgüven sahibi olmama vesile oldu. Mesleki anlamda kendime fayda sağlayabileceğim farklı kaynakları -kitaplar, makaleler gibi- öğrenmem açısından fayda sağladı.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

- Eğitim içerik olarak oldukça verimliydi. Materyallerin önceden verilmiş olması, sunuluş şekli benim için faydalı oldu. Slayt üzerinden anlatılmasına rağmen slayta bağlı kalınmaması, her konuda uygulama yapılması, uygulamalar esnasında eğitmenlerin yönlendirmesi oldukça faydalıydı. Bununla birlikte işlenen konular hakkında verilen ekstra materyallerin kitap vs paylaşımı da verimli oldu.

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

-Eğitmenler konu hakkında yetkindi. Sorulan sorulara gayet yeterli yanıtlar aldık. Bununla beraber eğitmenlerin yaklaşımı da oldukça iyiydi. Eğitmenlerin yaklaşımının dost canlısı oluşu da soru sorma, bilgi alma açısından çekinmeden bir öğrenme ortamı oluşmasını sağladı. Ayrıca eğitmenlerin zamanı yönetme becerisi de yerindeydi.



CEREN YAKICI

1) Programın mesleki açıdan size kattıkları nelerdir ?

-Geleceğe yönelik, meslek yaşamına adım atarken eksikliklerimizi gördüğümüz, gerek teorik bilgiler gerekse role play'ler ile pratik bağlamında özgüven ve yeterlilik açısından kendimi geliştirebileceğim bir deneyimdi. Özellikle özgüven konusunda fazlasıyla verim aldığım bir deneyimdi.

2) Eğitim içeriğini nasıl buldunuz ? Bu konuda bir öneriniz var mı ? Eğitimlerin sunulma şekli sizce nasıldı ?

- Eğitim içeriği bizleri profesyonel yaşama adapte etmek için oldukça verimli ve yardımcı idi.

3)Eğitmenleri nasıl buldunuz ?

- Öncelikle içten ve güler yüzleri ardından da farklı perspektiflere değinerek profesyonel anlamda bizlere kattıkları ile güzel deneyimler katabilen eğitmenlerdi.



MERVE KARTAL

Paradoks staj programı benim için mezun olduğumda hissedemediğim psikolog ünvanımı gerçekten hissedebildiğim bir ortam oldu. Hocalarımızın öğrettikleri her şeyi uygulamalı olarak pekiştirmeleri mükemmel bir özgüven verdi diyebilirim. Ayrıca sonunda da bizi desteklemeyi hiç bırakmayarak ve süpervizyon süreciyle destekleyerek hep yanımızda oldular. İyi ki gelmişim ve bu güzel başlangıcı yapmışım.

Çok verim aldığım bir süreç oldu. Bunu tüm iç rahatlığımla söyleyebilirim ki ayırdığım vakitten çok daha fazlasını kazandığıma(yeni arkadaşlar, yeni deneyimler, kariyer fırsatları ve iyi mentörler) eminim. BDT'yi zaten teorik olarak bildiğim halde burada role play yapmak en etkili yöntemdi diyebilirim. Zamanımız ve emekleriniz için çok teşekkür ederim. Yeni başlangıçlar için sihirli bir değnek olsa adı PARADOKS olurdu.



FATMA AKSOY

Özellikle psikoloji eğitimlerine karşı önyargılarım vardı fakat eğitimde gerçekten yeni bilgiler edindim. Kendime mesleki anlamda yatırım yapabildiğim için içime sindi çalışanların genç olması daha dinamik ve ideal bir ortam sağlıyor. Her ne kadar mesleki olsa da işin paradan daha önemli kısmının öncelendiğini fark ettim ve bu bana özellikle güven verdi.



İPEK DENİL

Teorik ve özellikle de pratik anlamda inanılmaz güzel bilgiler kazandım, gerçekten sahane bir etkinlikti! Beklentilerimin kat ve kat üstündeydi, Ne kadar teşekkür etsem az! Inanılmaz güzeldi, sizle bir eğitimin sonuna gelmek biraz uzucu oldu ☺ İleride başka küçük eğitim ve atolye tarzında etkinlikleriniz olmasını umut ediyorum!



MELİSA AKPINAR

Alana dair gayet verimli ve keyifli eğitimler aldım. Benim için grubun dinamiği ve hocaların tutumu çok önemliydi ve beni tatmin etti. Buradan çok şey götürüyorum



MERYEM BERFİN YÜZEN

Bu program bana mesleki anlamda oluşan özgüven eksikliğini gidermem açısından çok şey kattı acaba yapabilir miyim sorusunu büyük bir ölçüde cesarete çevirdi ve kendimi mesleki anlamda daha yetkin hissetmemi sağladı.



ZEYNEP BEYZA ARLI

Psikoterapi bağlamında temel bilgiler öğrenerek var olan bilgilerimi pekiştirme şansı buldum. Öğrendiklerim sayesinde psikolojik danışmanlık hizmetleri konusunda sağlam bir altyapıya sahip olduğumu düşünüyorum. Bilgi edindiğim birçok tekniği herhangi bir danışmanlık hizmetinde kolaylıkla kullanabileceğimi düşünüyorum. Ayrıca program esnasında gerçekleştirdiğimiz role-play çalışmaları ile mesleki anlamda özgüven kazandığımı söyleyebilirim.



ELİF EMİR

Bu program için şehir dışından geldim. Program mesleki boyutta lisans sürecinde okulda öğretilen konuların aslında hocaların belirttiği gibi zor olmadığını gösterdi ve bununla birlikte yaptığımız uygulama çalışmaları ile mesleği yapabilecek öz güveni topladığımı düşünüyorum. Staj sürecinde sadece eğitim değil aynı zamanda yaptığımız çalışmalar sayesinde bireysel farkındalıklara ulaştığımızı düşünüyorum.





0544 390 12 15

0312 428 86 70



psikolojiparadoks@gmail.com



sertifika.paradokspsikoloji.com

paradokspsikoloji.com

edu.paradokspsikoloji.com



Tunalı Hilmi Cd. 79/30

Çankaya Ankara



Remzi Oğuz Arık Mah. Bestekar

Cad. No:82 D:9 Çankaya Ankara

iletişim

